

¿Cuál es el código secreto?

Esta tarea ayuda a los estudiantes a desarrollar el sentido numérico mientras practican el cálculo. La tarea tiene más de una solución, lo cual es bueno. Al final, les pide a los estudiantes que escriban una pista que le dé a la tarea solo una solución.

Instrucciones de la tarea

1. Use las pistas para encontrar el número de código:
 1. Está entre 8500 y 8800.
 2. Cuando se multiplica por 8, el resultado es un número entero.
 3. El dígito en el lugar de las centenas es $\frac{1}{4}$ del dígito en el lugar de los millares.
 4. La suma de todos los dígitos del número es 26.
 5. El dígito en el lugar de las centésimas es el 200% del dígito en el lugar de las décimas.
 6. No hay ceros en los lugares decimales.
2. ¿Qué números de código se ajustan a estas pistas?
3. Explica cómo usaste todas estas pistas para encontrar estas posibilidades.
4. Escribe una pista más de modo que solo haya un código numérico posible.

Materiales

Papel y lápices

Referencias

De Math for All: Differentiating Instruction, Grades 6-8 de Linda Dacey y Karen Gartland (Sausalito, CA: Math Solutions), págs. 257.

