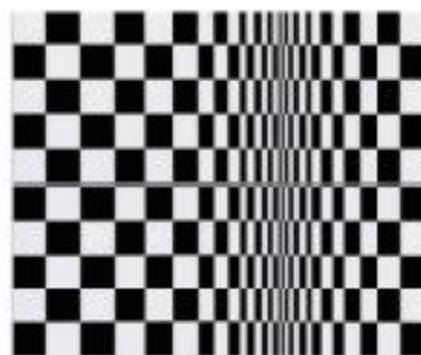
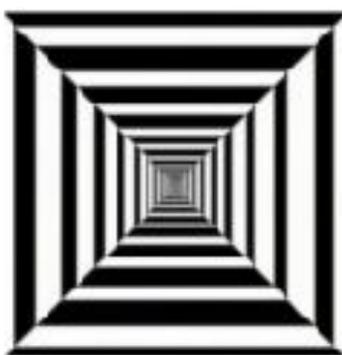
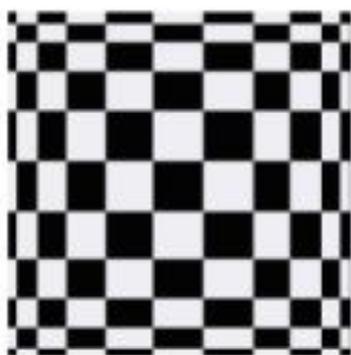


Se trata de una tarea que combina arte, matemáticas y diseño. Se pide a los alumnos que vean y diseñen ilusiones ópticas, piensen en las matemáticas que hay dentro de ellas y planteen preguntas matemáticas a sus amigos.

Instrucciones de la tarea

- El arte óptico consiste en formas y patrones geométricos y, a menudo, se colorea en blanco y negro. Observa los tres ejemplos. ¿Ves algo en los patrones que haga que creen una ilusión óptica?



- Utilizando la cuadrícula de 100 cuadrados, crea tu propio patrón interesante. Comparte tus diseños con un compañero de clase y descubre si ve una ilusión al mirar tu patrón.
- ¿Se te ocurrieron más ideas sobre las formas de crear una ilusión óptica? Describe tu razonamiento matemático sobre las formas de lograrlo.
- ¿Puedes ver patrones, fracciones o decimales en tu obra de arte? ¿Dónde están?
- Piensa en una pregunta matemática que podrías hacer sobre tu obra de arte.
- Si otra persona quisiera recrear tu obra de arte, ¿qué instrucciones le darías?



Materiales

- Un folleto por estudiante
- Copias del folleto de la cuadrícula de 100 cuadrados
- Gobernante
- Lápices de colores o marcadores

Extensiones

Es interesante pensar en qué crea una ilusión en el arte óptico. ¿Las ilusiones ópticas tienen ciertas propiedades matemáticas? Una idea sería que toda la clase exhibiera sus diseños y los observará juntos para ver si ciertos diseños crean propiedades visuales particulares. Si desea ampliar esta tarea y convertirla en un proyecto más grande, Wikipedia tiene información interesante sobre el arte óptico.

https://en.wikipedia.org/wiki/Mathematics_and_art https://en.wikipedia.org/wiki/Op_art

Referencia

Inspired by <http://www.visualpatterns.org>

