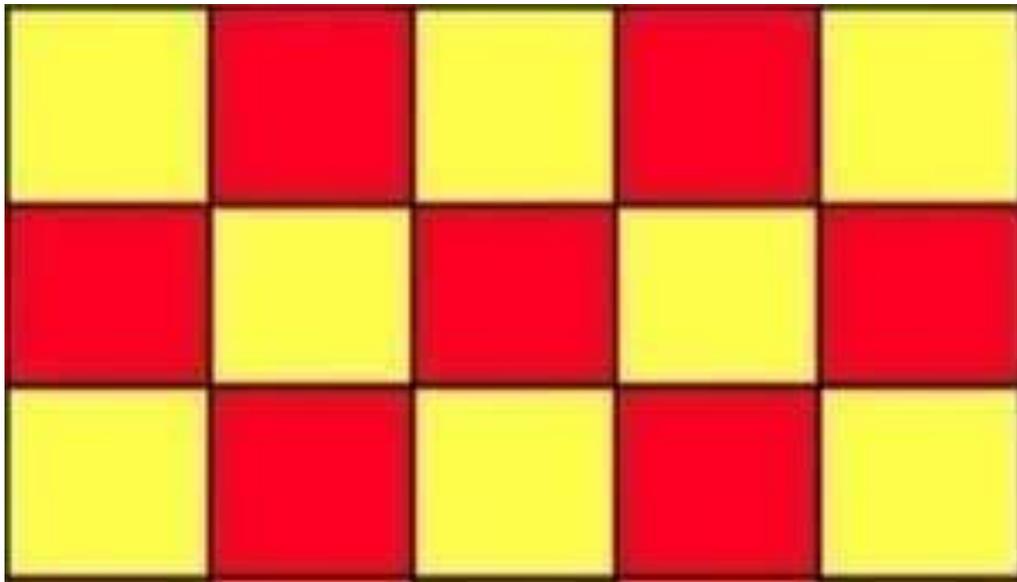


Esta es una excelente actividad primaria de una de nuestras Youcubians, Deb Morton. Fomenta la participación y el debate en clase mientras los estudiantes exploran la igualdad mientras se mueven por el salón. Deb dice: “Los estudiantes se divierten mirando lo que hicieron y luego se dan cuenta de que las matemáticas están a nuestro alrededor y en nuestras vidas todos los días. Y al final | completan un plano de asientos de alfombra”.



Instrucciones de la tarea

- Entregue a cada estudiante un círculo de color (o use formas diferentes) rojo o amarillo (u otros colores) que haya preparado previamente. No recomendamos usar género u otras características personales. Debe haber cantidades iguales o uno más de uno de los colores.
- Pregúnteles a los estudiantes: “¿Cuántos estudiantes tienen círculos rojos y cuántos tienen círculos amarillos?”. Anímelos a levantarse y moverse por el salón para resolver esto.
- Pregúnteles a los estudiantes: “¿Cómo podemos demostrar que tenemos una cantidad igual de cada color o más de un color que del otro color?”
- Durante estas preguntas, observe las interacciones de los estudiantes mientras intentan resolver problemas y justificarlos.

- Pregunte a los estudiantes: “¿Cuántos estudiantes caben en una fila sobre la alfombra?” “¿Cuántas filas tendremos?” “¿Cuál sería la mejor disposición?”

A medida que los estudiantes completen cada tarea, registre la oración numérica en la pizarra.

Referencia

Deb Morton, maestra de primaria veterana de la escuela primaria Lake en el Distrito Escolar Unificado de Vista, Vista, California

