

## ¿Cuántos están escondidos?

En esta actividad de clase, los estudiantes encuentran el número que falta para completar una oración numérica mientras también ven diferentes representaciones hechas por otros estudiantes.

### Instrucciones de la tarea

- En esta actividad, cada niño tiene la misma cantidad de cubos y una taza.
- Se turnan para esconder algunos de sus cubos en la taza y mostrar los que sobran.
- Otros niños resuelven la respuesta a la pregunta “¿Cuántos están escondidos?”; y dicen la combinación de números completa.

Ejemplo: | tengo 10 cubos y | decido esconder 4 en mi taza. Mi grupo puede ver que | solo tengo 6 cubos. Los estudiantes deberían poder decir que estoy escondiendo 4 cubos y que 6 y 4 suman 10.

### Materiales

- 10 o más cubos encajables/objetos por jugador
- Una taza para cada jugador

