# ¿Qué tan cerca de 100?

Esta se ha convertido en una de nuestras tareas más populares y estamos escuchando sobre todo tipo de adaptaciones creativas. Algunos youcubianos han hecho cuadrículas de 400 y han agregado dados, otros lo han adaptado para que la cuadrícula represente el 100%. Publique cómo usa esta tarea con sus estudiantes.

## Instrucciones de la tarea

- Este juego se juega en parejas. Dos niños comparten una cuadrícula de 100 en blanco.
- El primer compañero tira dos dados numéricos.
- Los números que aparecen son los números que el niño usa para hacer una matriz en la cuadrícula de 100.
- Pueden colocar la matriz en cualquier lugar de la cuadrícula, pero el objetivo es llenar la cuadrícula para llenarla lo más posible.
- Después de que el jugador dibuja la matriz en la cuadrícula, escribe la oración numérica que describe la cuadrícula.
- El segundo jugador tira los dados, dibuja la cuadrícula de números y anota su oración numérica.
- El juego termina cuando ambos jugadores han tirado los dados y no pueden colocar más matrices en la cuadrícula.
- ¿Qué tan cerca de 100 puedes llegar?

## Variación

Cada niño puede tener su propia cuadrícula de números. El juego avanza para ver quién puede llegar más cerca de 100.

## Materiales

- Dos dados
- Hoja de registro