youcubed at Stanford University

Conteo de ratones

En Conteo de ratones de Ellen Stoll Walsh, una serpiente hambrienta encuentra 10 ratones en el césped y los pone en un frasco. El último ratón envía astutamente a la serpiente a una búsqueda infructuosa de un ratón aún más grande y los otros ratones vuelcan el frasco y escapan. En esta actividad, los niños investigan las diferentes formas en que se podrían organizar los diez ratones cuando algunos están en el frasco y otros en el césped.

Instrucciones de la tarea

Día 1

1. Lea la historia a la clase. Anime a los estudiantes a predecir lo que sucederá a continuación.

2. Explique que a medida que vuelve a leer la historia, los estudiantes deben actuarla usando accesorios. Dé a cada estudiante un trozo de papel verde, un vaso de plástico transparente y 10 cubos o fichas.

3. Pídale a los estudiantes que simulen que el vaso es el frasco, el papel es el césped y los cubos son los ratones. Pida a los estudiantes que comiencen la historia con los diez "ratones" en el pasto. Cada vez que una página muestre una nueva disposición, explique que los estudiantes deben poner esa cantidad de cubos en el vaso de plástico (el frasco). Para cada disposición, hable sobre lo que acaba de suceder. Pregunte: "¿Cuántos ratones hay en el frasco?" y "¿Cuántos ratones hay en el pasto?".

¿Cuántas filas? ¿Cuántos en cada fila?

youcubed at Stanford University

Día 2

1. Lea la historia nuevamente a la clase. Pida a los estudiantes que encuentren diferentes formas de organizar los diez ratones, con algunos en el frasco y otros en el pasto. Tenga vasos de plástico y cubos disponibles para los estudiantes, pero permítales usar cualquier herramienta en el aula que los ayude.

2. Si un estudiante encuentra una manera, pídale que encuentre otra forma en que se podrían organizar los ratones. Si los estudiantes encuentran muchas formas posibles de ordenarlos, invítelos a encontrar todas las posibles ordenaciones.

3. Realice una discusión en clase sobre lo que descubrieron los estudiantes. Pida a algunos estudiantes que compartan cómo representaron a los ratones en su papel. Asegúrese de que los ejemplos muestren una variedad de representaciones, como imágenes simples, conteos, formas, palabras, números o ecuaciones.

4. Mientras los estudiantes comparten sus representaciones, haga un cuadro de clase que muestre estas ordenaciones. En un lado del cuadro, use un marcador azul para dibujar un frasco como etiqueta. En el otro lado del cuadro, use un marcador verde para dibujar pasto. Debajo del frasco, escriba la cantidad de ratones que había en el frasco, por ejemplo, 4. Debajo del pasto, escriba un signo más y un signo igual para terminar la ecuación. En nuestro ejemplo, escribiríamos + 6 = 10 frente al 4.

5. Pida a los estudiantes que compartan cómo encontraron nuevas ordenaciones. Por ejemplo, podrían hablar de “opuestos” (tres en el frasco y siete en el pasto los ayudó a encontrar siete en el frasco y tres en el pasto). También podrían haber movido sistemáticamente un cubo a la vez para encontrar nuevas combinaciones.

Materiales

- Mouse Count, por Ellen Stoll Walsh
- Papel verde de 8x11, 1 hoja por estudiante
- Vasos de plástico transparente, 1 por estudiante
- Cubos o fichas, 10 por estudiante

Referencia

Confer, C. (2005). Mouse Count. En Teaching number sense, First Grade. Sausalito, CA: Math Solutions Publications.