

Cuadrados a Escaleras

¡Esta es una gran tarea! Para presentarla, pide a los estudiantes que piensen por su cuenta sobre cómo ven que la forma crece.



Figura 1

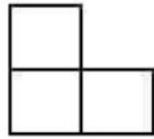


Figura 2

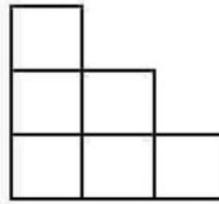


Figura 3

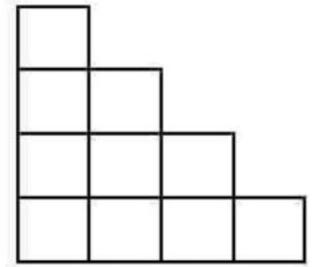


Figura 4

Después de que los estudiantes tengan la oportunidad de dibujar y describir cómo ven que la forma cambia, estarán listos para participar en el trabajo en grupo y estudiar más.

Instrucciones de la tarea

1. ¿Cómo ves que crece el patrón?
2. ¿Cuántos cuadrados hay en la figura 10? Explica cómo lo sabes.
3. ¿Cuántos cuadrados hay en la figura 55? Explica cómo lo sabes.
4. ¿Puedes usar 190 cuadrados para hacer una estructura similar a una escalera? Justifica matemáticamente tu respuesta.
5. ¿Cómo puedes averiguar cuántos cuadrados en total hay en cualquier figura?
6. Si tienes 1478 cuadrados, ¿puedes hacer una estructura tipo escalera usando todos los cuadrados?

