

Galletas

Introducción por Cathy Williams

Tal vez algunos de ustedes recuerden descubrir durante la infancia un conjunto de 6 pequeñas tarjetas de cartón llenas de números que venían como premio en una caja de Cracker Jack. Recuerdo claramente el día que obtuve este premio. Estaba fascinada de que siempre funcionaba, jugándolo una y otra vez con cualquiera. Llevaba las tarjetas conmigo a todas partes y eventualmente terminaron papilla húmeda después de centrifugarlas en la lavadora en el bolsillo de mis pantalones. Décadas después fueron reintroducidas en mi vida. Era en Londres el día de Navidad y todos estaban emocionados por las “galletas”. No entendí la emoción hasta que Jo explicó que era un pequeño juego entre dos personas donde el ganador obtenía un premio, no comida. ¿Adivina qué premio gané? ¡Las 6 tarjetas estaban de vuelta en mi vida!

Aquí se te presentan como una tarea de bajo o alto nivel. El nombre de esta tarea tiene que ser galletas, ya que comenzó con Cracker Jacks y regresó a mí después de sacar y ganar una galleta.

Instrucciones de la tarea

- Pídele a un compañero que elija un número entre 1 y 63 y que no te lo diga.
- Muestra una de las 6 tarjetas y pregunta: “¿Está tu número en esta tarjeta?”
- Si dice que sí, registra el primer número en la esquina superior izquierda de la tarjeta. Si responde “no”, no registres nada.
- Muestra la segunda tarjeta. Pregunta: “¿Está tu número en esta tarjeta?”
- Si dice que sí, registra el primer número en la casilla superior izquierda de la tarjeta. Si no, no registres nada.
- Continúa hasta que hayas mostrado las 6 tarjetas.
- El número que eligió tu compañero es la suma de los números que anotaste.
- El objetivo es que los estudiantes registren y encuentren la suma de los números sin lápiz y papel, sin embargo, si no estar en ese nivel todavía no debería impedirles jugar ni hacerlos sentir menos. ¡Simplemente aún no están allí!



Actividades

- ¿Qué observas y te preguntas?
- Crea un argumento convincente que muestre por qué esto funciona.
- ¿Puedes hacer una prueba visual?
- Haz una presentación que muestre cómo se podría haber creado este rompecabezas.
- Si fueras a continuar con este patrón, ¿cómo se vería la séptima carta? ¿Cuál sería el número más grande que tu compañero podría elegir si tuvieras 7 cartas? ¿El rompecabezas seguiría funcionando?

1	3	5	7	9	11	13	15
17	19	21	23	25	27	29	31
33	35	37	39	41	43	45	47
49	51	53	55	57	59	61	63

2	3	6	7	10	11	14	15
18	19	22	23	26	27	30	31
34	35	38	39	42	43	46	47
50	51	54	55	58	59	62	63

4	5	6	7	12	13	14	15
20	21	22	23	28	29	30	31
36	37	38	39	44	45	46	47
52	53	54	55	60	61	62	63

8	9	10	11	12	13	14	15
24	25	26	27	28	29	30	31
40	41	42	43	44	45	46	47
56	57	58	59	60	61	62	63

16	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30	31
48	49	50	51	52	53	54	55
56	57	58	59	60	61	62	63

32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47
48	49	50	51	52	53	54	55
56	57	58	59	60	61	62	63

