

Pies debajo de la mesa

En esta tarea, un grupo de niños se sienta alrededor de una mesa. Sin mirar, calculan cuántos pies hay debajo de la mesa. Pueden usar herramientas matemáticas, como cubos o dibujos, que los ayudarán.

Instrucciones de la tarea

1. Sienta a un pequeño grupo de estudiantes alrededor de la mesa contigo y pon las fichas en el centro de la mesa.
2. Pregúntales a los estudiantes qué creen que hay debajo de la mesa. Cuando digan “pies”, invítalos a hacer ruido con sus pies para asegurarse de que realmente haya pies allí abajo.
3. Pídeles que averigüen, sin mirar, cuántos pies hay debajo de la mesa. Diles que pueden usar fichas, papel o lápices para averiguarlo. Explícales que, eventualmente, deben escribir su razonamiento en el papel.
4. Observa a los estudiantes mientras trabajan y apóyalos según sea necesario.
5. Pídeles a los estudiantes que compartan cómo representaron los pies en su papel y cuántos creen que hay en total.
6. Cuando todos los estudiantes hayan terminado, pídeles que miren debajo de la mesa para verificar sus respuestas.

Materiales

- Contadores, 15 por estudiante
- Un pequeño grupo de estudiantes alrededor de una mesa
- Papel y lápices, uno por estudiante

Referencias

Confer, C. (2005). *Feet Under the Table*. En *Teaching Number Sense, Kindergarten*. Sausalito, CA: Math Solutions Publications.

